

**EVALUASI PROGRAM BUDAYA MEMBACA
DI SD N TENGARAN KABUPATEN SEMARANG**

Tesis

**Diajukan Kepada
Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan
Untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)**



Oleh:

ANDRI SULISTYO

NPM: 942015001

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA**

2017



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Andri Sulistyo
NIM : 942015001 Email : sulistyoandri23@yahoo.co.id
Fakultas : FKIP Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Judul tugas akhir : Evaluasi Program Budaya Membaca di SD N Tenganan Kabupaten Semarang
Pembimbing : 1. Dr. Bambang Suteng Sulasmono, M.Si
2. Dr. Wasitohadi, M.Pd

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 19 JANUARI 2017



Andri Sulistyo

Tanda tangan & nama terang mahasiswa



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Andri Sulistyo
NIM : 942015001 Email : sulistyoandri23@yahoo.co.id
Fakultas : FKIP Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan
Judul tugas akhir : Evaluasi Program Budaya Membaca di SD N Tenganan Kabupaten Semarang

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 19 JANUARI 2017

Andri Sulistyo

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Dr. Bambang Suteng Sulasmono, M.Si

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Dr. Wasitohadi, M.Pd

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

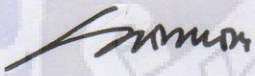
LEMBAR PENGESAHAN

Judul Tesis : **Evaluasi Program Budaya
Membaca Di SD N Tenganan
Kabupaten Semarang**

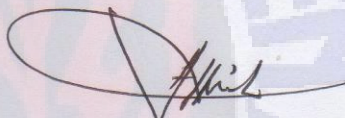
Nama Mahasiswa : **Andri Sulistyo**
NIM : **942015001**
Program Studi : **Magister Manajemen Pendidikan**

Menyetujui,
Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Bambang S. Sulasmono, M.Si



Dr. Wasitohadi, M.Pd

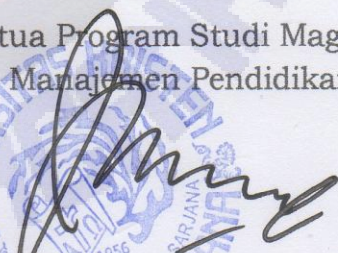
Mengesahkan,

Dekan Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan

Ketua Program Studi Magister
Manajemen Pendidikan



Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd



Dr. Bambang Ismanto, M.Si

Dinyatakan Lulus Ujian Tanggal:

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Takut akan TUHAN adalah permulaan pengetahuan, tetapi orang bodoh menghina hikmat dan didikan.”
(Amsal 1: 7)

PERSEMBAHAN:

Tesis ini, saya persembahkan untuk:

1. UKSW Salatiga
2. SD N Tenganan Kabupaten Semarang

ABSTRAK

Sulistyo. Andri, 942015001, Evaluasi Program Budaya Membaca Di SD N Tenganan Kabupaten Semarang. Program Pascasarjana Magister Manajemen Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Dosen Pembimbing Dr. Bambang Suteng Sulasmono, M.Si dan Dr. Wasitohadi, M.Pd.

Tujuan penelitian ini mengevaluasi pelaksanaan program budaya membaca di SD N Tenganan Kabupaten Semarang dari aspek konteks, input, proses, dan produk. Jenis penelitian ini adalah penelitian evaluatif dengan model CIPP. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik wawancara, studi dokumen, dan observasi. Validasi data dilakukan dengan triangulasi sumber dan teknik. Beberapa tahapan yang dilakukan dalam analisis meliputi: deskripsi, reduksi, display data dan verifikasi data. Hasil penelitian dari aspek konteks menunjukkan bahwa program budaya membaca sangat dibutuhkan siswa di SD N Tenganan. Dari aspek input, program budaya membaca telah menjawab kebutuhan siswa dengan ditopang SDM, sarana prasarana, anggaran, jadwal serta mekanisme kerja yang memadai. Dari aspek proses, pelaksanaan program budaya membaca terlaksana sesuai rencana, walaupun terdapat kendala pada kegiatan-kegiatan yang bersifat rutinitas, yaitu kurangnya konsistensi guru-guru dan siswa serta kurangnya dukungan dari orangtua siswa. Dari aspek produk, hasil dari kegiatan program budaya membaca adalah 90% siswa sudah lancar membaca, 60% siswa berani presentasi, 66% siswa mampu membuat mading secara mandiri, 66% siswa mampu membuat resume secara mandiri, 90% siswa aktif menuliskan pengalaman pribadinya didalam buku diary, 1 siswa berhasil lolos seleksi tingkat Kecamatan untuk lomba membaca puisi ke tingkat Kabupaten, serta dari 65 siswa yang dipersiapkan 1 siswa memperoleh peringkat tiga lomba membaca pidato tingkat kecamatan. Oleh karena itu program budaya membaca perlu dilanjutkan, namun perlu adanya pembenahan terhadap kendala/hambatan yang ada.

Kata kunci :

Evaluasi program, budaya membaca, model CIPP

ABSTRACT

Sulistyo. Andri, 942015001, Evaluation on Literacy Program in *SD N Tenganan, District of Semarang*. Magister of Education Management, Satya Wacana Christian University Salatiga. Thesis Preceptor: Dr. Bambang Suteng Sulasmono, M.Si and Dr. Wasitohadi, M.Pd.

The purpose of this study is to evaluate implementation of literacy program in SD N Tenganan, District of Semarang in context, input, process, and product aspects using CIPP model. Interview, document study, and observation are used to collect data. This research uses triangulation of sources and techniques for data validation. Then the data is analyzed with description, reduction, data display and data verification. The results show that from Context aspect, students in SD N Tenganan need this literacy program. From input aspect, this program has answered the needs of students with sustained human resources, infrastructure, budget, schedule and adequate working mechanisms. In process aspects, the implementation was according to plan, although there are obstacles in routine activity such as teacher's and student's low consistency as well as poor support from parents. Whereas in product aspect, the result of literacy program are 90% of students are already fluent in reading, 60% of students have confidence to do presentations, 66% of students are able to make wall magazine independently, 66% of students are able to write resume independently, 90% of students actively writes their personal experience in diary, 1 student passed the selection in sub-district levels to the district level in reading poetry competition, as well as from 65 students who prepared, 1 student has achieved third place in speech competition in sub-district level. Therefore, literacy program should be continued with improvement on the obstacles.

Keywords :

Evaluation program, literacy, CIPP model

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini, dengan judul “Evaluasi Program Budaya Membaca Di SD Tenganan Kabupaten Semarang”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi program budaya membaca di SD N Tenganan Kabupaten Semarang. Penulis berharap dapat memberikan masukan pada sekolah (SD N Tenganan) dalam pengembangan yang lebih maksimal pada program budaya membaca, serta dapat menambah pengetahuan dalam dunia pendidikan utamanya evaluasi program budaya membaca di sekolah dasar.

Akhirnya penulis berharap semoga penelitian ini bermanfaat bagi sekolah khususnya dan pembaca pada umumnya.

Salatiga, Januari 2017

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Hasil kegiatan penulisan tesis ini tidak lepas dari bantuan semua pihak baik moral maupun material. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Bambang Ismanto, M.Si., Ketua Program Studi MMP Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga yang memberi izin peneliti mengadakan penelitian.
2. Dr. Bambang Suteng Sulasmono, M.Si., Pembimbing I sekaligus Dosen Program Studi MMP Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga yang telah memberi motivasi, perhatian, bimbingan dan membekali ilmu selama proses penyelesaian tesis.
3. Dr. Wasitohadi, M.Pd., Pembimbing II sekaligus Dosen Program Studi MMP Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga yang telah memberi motivasi, perhatian, dan bimbingan selama proses penyelesaian tesis.
4. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd., selaku penguji tesis ini.
5. Segenap dosen Program Studi MMP Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga, yang telah membekali berbagai ilmu kepada penulis hingga tesis ini terwujud.

6. Sarsono, S.Pd., Kepala Sekolah SD N Tenganan Kabupaten Semarang, yang telah memberikan ijin penelitian serta menjadi narasumber penulis dalam pengumpulan data.
7. Suhardi, S.Pd. SD dan Nurul Inayati, S.Pd. SD., Guru SD Tenganan yang telah menjadi narasumber penulis dalam pengumpulan data.
8. Keluarga tercinta, Mbah Kakung, Bapak, Ibu dan Adikku serta saudara-saudaraku yang selalu memberikan do'a dan dukungan hingga terselesaikannya studi di MMP.
9. Teman-teman serta sahabat terkasih yang memberikan do'a dan dukungan hingga terselesaikannya studi di MMP.

Berharap hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan dunia di masa yang akan datang.

Salatiga, Januari 2017

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Pernyataan Tidak Plagiat	ii
Pernyataan Persetujuan Akses	iii
Lembar Pengesahan.....	iv
Motto dan Persembahan	v
Abstrak.....	vi
Abstract.....	vii
Kata Pengantar	viii
Ucapan Terima Kasih.....	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Tabel.....	xvi
Daftar Lampiran	xvii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	8
1.3. Tujuan Penelitian.....	9
1.4. Manfaat Penelitian	9
 BAB II KAJIAN TEORI	 11
2.1. Evaluasi Program dan Model-modelnya..	11
2.1.1. Evaluasi.....	11
2.1.2. Program	12

2.1.3. Evaluasi Program	13
2.1.4. Tujuan Evaluasi Program	15
2.1.5. Model Evaluasi CIPP	17
2.1.5.1. Pengertian Model Evaluasi CIPP	18
2.1.5.2. Tujuan Model Evaluasi CIPP	18
2.1.5.3. Langkah-langkah Model Evaluasi CIPP	19
2.2. Budaya Membaca dan Manfaatnya.....	22
2.2.1. Pengertian Membaca	22
2.2.2. Tujuan dan Manfaat Membaca.....	23
2.2.3. Pengertian Budaya Membaca	24
2.2.4. Langkah-langkah Meningkatkan Budaya Baca di Sekolah	26
2.3. Evaluasi Program Budaya Membaca	27
2.4. Kajian Hasil Penelitian Relevan	28
2.5. Kerangka Berfikir	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	37
3.2. Subyek, Waktu dan Tempat Penelitian ...	37
3.3. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	38
3.4. Keabsahan Data	42
3.5. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .	45
4.1. Tempat Penelitian	45
4.1.1. Profil Sekolah.....	45

4.1.2. Tenaga Pendidik dan Kependidikan, Rombongan Pendidik dan Peserta Didik	47
4.2. Hasil Penelitian	48
4.2.1. Evaluasi Konteks Program Budaya Membaca di SD N Tenganan ...	49
4.2.1.1. Kebutuhan.....	51
4.2.1.2. Tujuan.....	54
4.2.1.3. Sasaran	56
4.2.2. Evaluasi Input Program Budaya Membaca di SD N Tenganan.....	57
4.2.2.1. Kegiatan-kegiatan Program Budaya Membaca	62
4.2.2.2. Kesiapan SDM	64
4.2.2.3. Dana.....	69
4.2.2.4. Kesiapan Sarana dan Prasarana	72
4.2.2.5. Kesiapan Waktu.....	75
4.2.2.6. Mekanisme Kerja	76
4.2.3. Evaluasi Proses Program Budaya Membaca di SD N Tenganan.....	80
4.2.3.1. Kegiatan Membaca 15 Menit Sebelum PBM	81
4.2.3.2. Kegiatan Membaca Masal.....	90
4.2.3.3. Kegiatan Membuat Mading.....	96
4.2.3.4. Kegiatan Cipta Baca Puisi	102
4.2.3.5. Kegiatan Membuat Pidato	107

4.2.3.6. Kegiatan Merangkum	112
4.2.3.7. Kegiatan Menulis Buku Harian (<i>Diary</i>).....	118
4.2.4. Evaluasi Produk Program Budaya Membaca di SD N Tenganan	126
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	138
4.3.1. Konteks Program Budaya Membaca di SD N Tenganan.....	138
4.3.2. Input Program Budaya Membaca di SD N Tenganan.....	140
4.3.3. Proses Program Budaya Membaca di SD N Tenganan.....	144
4.3.3. Produk Program Budaya Membaca di SD N Tenganan.....	147
BAB V PENUTUP	149
Kesimpulan	149
Saran.....	152
DAFTAR PUSTAKA.....	153
LAMPIRAN	157

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berfikir Evaluasi	
Program Budaya Membaca	36
Gambar 3.1. Trianggulasi Teknik Pengumpulan	
Data	43
Gambar 3.1. Komponen Dalam Analisis Data.....	44

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Daftar pengumpulan resume pada bulan April - Juni 2016	5
Tabel 2.1. Persamaan dan Perbedaan dengan Penelitian lain.....	32
Tabel 3.1. Kisi-Kisi Pengumpulan Data Evaluasi Program Budaya Membaca Di SD N Tenganan Kabupaten Semarang.....	41
Tabel 4.1. Data tenaga pendidik dan kependidikan SD N Tenganan Tahun Pelajaran 2016/2017	47
Tabel 4.2. Data siswa SD N Tenganan Tahun 2016/2017	48
Tabel 4.3. Daftar kegiatan program budaya membaca	63
Tabel 4.4. Pelaksanaan kegiatan program budaya membaca di SD N Tenganan Kabupaten Semarang.....	125
Tabel 4.5. Ketercapaian program budaya membaca di SD N Tenganan Kabupaten Semarang	136

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	159
Lampiran 2.	Pedoman dan Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah	160
Lampiran 3.	Pedomen dan Hasil Wawancara dengan Guru 1	174
Lampiran 4.	Pedoman dan Hasil Wawancara dengan Guru 2	189
Lampiran 5.	Pernyataan Nara Sumber Tesis dari Kepala Sekolah	202
Lampiran 6.	Pernyataan Nara Sumber dari Guru 1.....	203
Lampiran 7.	Pernyataan Nara Sumber dari Guru 2.....	204
Lampiran 8.	Pedoman Observasi.....	205
Lampiran 9.	Pedoman Studi Dokumen.....	206
Lampiran 10.	Surat Ijin Penelitian	207
Lampiran 11.	Surat Keterangan Penelitian.....	208
Lampiran 12.	SK Program Budaya Membaca SD N Tenganan	209
Lampiran 13.	Pembiasaan SD N Tenganan	211
Lampiran 14.	Jadwal Pembiasaan Budaya Membaca	212
Lampiran 15.	Program budaya membaca tahun pelajaran 2015/2016 semester II	

SD N Tenganan	213
Lampiran 16. Rencana pengembangan budaya baca SD N Tenganan tahun 2015/2016.....	214
Lampiran 17. Daftar nilai rapor siswa kelas 5 tahun 2014/2015 semester 2	215
Lampiran 18. Daftar nilai rapor siswa kelas 5 tahun 2016/2017 semester 1	216
Lampiran 19. Dokumen Sarana dan Prasarana program Budaya Membaca di SD N Tenganan.....	217
Lampiran 20. Dokumen Kegiatan Budaya Membaca di SD N Tenganan.....	222
Lampiran 21. Cek Plagiat.....	226